

ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК

Осуществлять комплексное обучение ПДД под руководством воспитателя, работников ГАИ.

Ежемесячно проводить два занятия по ПДД.

Еженедельно проводить игры детей в автогородке с катанием на велосипеде в теплый период года.

Проводить досуг по ПДД один раз в год.

Тематический вечер по ПДД один раз в год.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ И НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

Воспитывать культуру общения:

- Не разговаривать громко;
- Не привлекать к себе внимания;
- Уступать старшим место в транспорте;
- Вежливо обращаться с просьбой к окружающим;
- Учить бережно относиться к труду взрослых.

Закреплять у детей умение вести себя безопасно на улицах и дорогах. Продолжать учить детей правилам поведения на улице:

- Ходить по улице спокойным шагом;
- Ходить всегда по правой стороне тротуара;
- Переходить улицу только по пешеходным переходам, подземному переходу или при зеленом сигнале светофора;
- При переходе улицы смотреть сначала налево, затем на право;
- Играть на улице нельзя.

ИГРА

Обогащать содержание игр детей по ознакомлению с ПДД, развивать самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла. Поощрять самостоятельно возникающие игровые группировки. В процессе игровой деятельности продолжать развивать активное речевое общение детей, расширять и обогащать их словарный запас словами о транспорте.

Формировать положительные качества взаимоотношений между детьми (дружелюбие, взаимопомощь).

Воспитывать организованность, умение выполнять правила игры, настойчивость, выдержку.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Продолжать работу по развитию сюжетов игр с правилами по дорожному движению, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

В совместных с воспитателем играх, содержащих несколько ролей, совершенствовать умение объединяться в игре.

Развивать умение считаться с интересами товарищей.

«Путешествие в страну «Дорожных знаков»», «Поездка в автобусе»,

«Шоферы», «Велосипедист на улице», «Мы – пассажиры»,

«Регулировщик».

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.

Воспитывать самостоятельность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.

«Пешеходы и автомобили», «Какая машина уехала», «найди себе пару», «Цветные автомобили».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Учить детей дидактическим играм, направленным на закрепление представлений о транспорте, ПДД, дорожных знаках.

Воспитывать внимание, наблюдательность, настойчивость.

«Назови, о чем я расскажу», «Светофор», «Лото», «Скажи, что спрятали», «Найди такую же машину», «Разрезанные картинки», «Кто быстрее», «Запрещается- разрешается», «Найди знак», «Научим кукол правилам для пешеходов».

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Формирование словаря.

На основе углублений знаний и представлений о ПДД пополнять и активизировать словарь детей.

Обогащение словаря.

Водить в словарь детей существительные, обозначающие транспорт, с которым их познакомили на занятиях.

Глаголы, обозначающие изменения(едет, идет, бежит, переходит, поворачивает, останавливается).

Продолжать учить детей определять и называть движения от себя (направо, налево, в перед, назад, вверх, вниз)

Активизация словаря.

Учить детей использовать в речи прилагательные, обозначающие путь передвижения (наземный, воздушный, водный).

Учить употреблять существительные с обобщающим значением (общественный транспорт, грузовой транспорт, пассажирский).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Уточнить представление детей об улице. Познакомить детей с названиями общественно-бытовых зданий в ближайшем окружении.

Уточнить представление детей о труде шофера, работников ГАИ. Воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Поощрять стремление в игровой деятельности к знаниям, полученным о труде шофера, работников ГАИ.

Совершенствовать умение ориентироваться в помещении и на участке д/сада.

Закреплять знания о ПДД:

- Учить детей наблюдать за работой светофора, осуществлять знакомство с взаимосвязью, существующей между сигналами светофора и действием пешеходов и водителей транспорта.

Дать детям представление о воздушном транспорте (самолет, вертолет), наземном (автомоби́ны, поезд), водном (пароход, теплоход, катер, лодка).

Учить детей называть название города, улицы, где живут, улицы, где расположен д/сад.

Дать представление о дорожных знаках: «Место стоянки», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход».

СТАРШАЯ ГРУППА

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Продолжать формировать понимание ценности здоровья человека и способов его достижения через обучение ПДД.

Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять существенные признаки транспортных средств.

Совершенствовать знания детей о работе светофора, познакомить с работой четырехсекционного светофора.

Формировать умение свободно ориентироваться на участке д/сада и ближайшего микрорайона (школа, магазин, почта), а также и в умении называть разновидности средств передвижения (на чем можно доехать до д/сада).

Закреплять в игровых ситуациях знания правил дорожного движения, решая лабиринты, проблемные ситуации.

Расширять лексику детей, умение рассказывать, как пройти от дома до д/сада с объяснением встречающихся дорожных знаков, светофоров.

Развивать художественно-творческие способности детей, передавая в работах по изобразительности несложные ситуации по ПДД,

Воспитывать коллективизм, учить сопереживать успехам и неудачам своих товарищей.

ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК

Продолжение знакомства детей с ПДД в повседневной жизни. Один раз в месяц проводить интегрированное занятие по познавательному развитию, изодетельности.

Ежедневно во время прогулок посещать автогородок для решения ситуации ПДД, в теплое время года организовывать катание на велосипедах.

Ежемесячно включать в планы досуга выполнение задач по ПДД. Один раз в год проводить тематический вечер развлечений по закреплению знаний ПДД.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ И НАВЫКОВ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

Воспитывать знания детей о ПДД. Дать представления о праздновании Дня шофера и Дня милиции.

Воспитывать навыки выполнения ПДД: ходить только по тротуарам; идти только по правой стороне; переходить дорогу только шагом и в местах, где есть указатели перехода или разметка; при двухстороннем движении смотреть сначала налево, а затем направо; если не успел перейти улицу, жди на остановке безопасности или осевой линии.

Продолжать знакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Место стоянки», «Пункт первой медицинской помощи», «Дети».

Совершенствовать правила поведения пассажиров:

- Пассажиры ожидают транспорт на специальной стоянке;
- Пассажиры с детьми должны входить в транспорт с передней площадки;
- В транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать пассажирам и водителю;
- Пассажиры не должны есть в автобусе, кричать, петь.

Дети должны знать фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес.

ИГРА

Продолжать обогащать содержание игр по ознакомлению с ПДД. Учить их самостоятельно организовывать.

Формировать у детей умение согласовывать свои действия с действиями с действиями партнеров.

Воспитывать справедливость в оценке поступков, учить спокойно, в вежливой форме высказывать несогласие. Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.

СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему, для игры развивать сюжет на основе знаний, полученных на основе восприятий окружающего:

«Шоферы», «Зайка-пешеход», «Незнайка в городе», «Чебурашка регулировщик», «Страна светофория», «Диспетчер», «Машины нашего города», «Пассажирский транспорт», «Автобус», «Путешествие в страну пешеходов».

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Продолжать приучать детей самостоятельно организовать знакомые подвижные игры, связанные с ознакомлением детей с ПДД. Воспитывать честность и справедливость.

«Найди свой автомобиль», «Найди свою пару», «Будь осторожен», «Встречные перебежки».

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

Совершенствовать умение детей самостоятельно организовывать игры, связанные с ПДД.

Учить сравнивать дорожные знаки, составлять целое из частей; определять место расположения предметов (впереди, сзади, налево, направо, под, над, посередине, сбоку).

..«Говорящие знаки», «Найди и расскажи», «Не ошибись», «Дорожные знаки», «Составь знак», «Кто первый».

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Расширять и уточнять знания о ПДД, продолжать обогащать, активизировать словарь детей.

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРЯ

Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии (милиционер, регулировщик, инспектор гаи), название техники: экскаватор, подъемный кран, пожарная машина, машина скорой помощи, машина ГАИ.

Прилагательные: внимательный, дисциплинированный.

Глаголы, характеризующие деятельность работника ГАИ: разъяснить, напомнить, предупредить.

Наречия, характеризующие отношения к труду людей, работающих в ГАИ: старательно, умело, слаженно, добросовестно.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Совершенствовать умение с помощью диалога решать дорожные ситуации. Учить поддерживать непринужденную беседу, логически объяснять свою точку зрения. Формировать умение составлять творческие рассказы по дорожной азбуке.