

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 6 » сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о КАЛЕНДАРНОМ И ПЕРСПЕКТИВНОМ ПЛАНИРОВАНИИ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
в соответствии с ФГОС ДОО.
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 9 «Лесная сказка»
пос. Анджиевский, Минераловодского района



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 9 «Лесная сказка» пос. Анджиевский, Минераловодского района (далее – МБДОУ).

- 1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
Ст. 30.ч.1. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
Ст. 11.ч.1.3., ч.3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.
Ст. 75.ч.1.ч.2. Дополнительное образование детей и взрослых.
Ст. 12. Образовательные программы;
- 1.3 Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программой МБДОУ .
- 1.4 **Календарный план** учебно-вспомогательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-вспомогательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.
- 1.5 **Перспективный план** учебно-вспомогательного процесса в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления учебно-вспомогательного процесса.
- 1.6 Модель планирования и тематика планирования принимается на Педагогическом совете № 1 на текущий учебный год.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1 Обеспечение выполнения программы воспитания и обучения детей в МБДОУ в каждой возрастной группе.
- 2.2 Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ

- 3.1 Учёт конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.
- 3.2 Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- 3.3 Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Основа планирования педагогического процесса –

- Образовательная программа МБДОУ детского сада комбинированного вида № 9 «Лесная сказка», составленная на основе «*Примерной программы воспитания и обучения в детском саду «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др. «Мозаика-Синтез», 2014 (соответствует ФГОС).
- для коррекционной группы «Образовательная программа коррекционной работы с детьми с ФФН» МБДОУ детского сада комбинированного вида № 9 «Лесная сказка» , составленная на

Принято
Педагогический совет
МБДОУ детский сад № 9 «Лесная сказка»
Протокол № 1 от __ __20__ г.

Утверждено
Приказ № __ от __. __.20__
_____ Баранова Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы №

(возраст детей от _____ лет)

реализуемая Программа воспитания и обучения детей в детском саду

«От рождения до школы»

под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.2014

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад комбинированного вида № 9 «Лесная сказка»
пос. Анджиевский, Минераловодского района**

Воспитатели: _____

20__ 20__
учебный год

**МБДОУ детский сад комбинированного вида № 9 «Лесная сказка»
пос. Анджиевский Минераловодского района**

ДЕЛО 02 – 10

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

во _____ группе №

на 201 – 201 учебный год

Воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 9 "Лесная сказка"

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в группе _____

Тема: _____

ЦЕЛЬ: _____

Итоговое мероприятие _____

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утренняя гимнастика №				
УТРО					
Непосредственно образовательная деятельность					
Прогулка					
Непосредственно образовательная деятельность					
Прогулка					

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в группе _____

Тема: _____

ЦЕЛЬ: _____

Итоговое мероприятие _____

Режим	Совместная деятельность взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
	Утренняя гимнастика				
УТРО					
НОД					
Прогулка					
Час непрочитанных книг					
Вечер					
Прогулка					

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (средняя, старшая, подготовительная группы)
в блоке СД воспитателя и детей**

МБДОУ детского сада комбинированного вида № 9 «Лесная сказка» пос. Анджиевский, Минераловодского района

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> Беседа Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. Д/и (развитие речи) 	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа (развитие речи – ЗКР, словарь, связная речь). Игры на развитие мелкой моторики. Самостоятельная художественная деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. Д/и с правилами. 	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа (ФЭМП) Д/и на развитие слухового внимания. Самостоятельная художественная деятельность 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и (ФЭМП) Индивидуальная работа (изодеятельность) Рассматривание иллюстраций, репродукций.
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за растительным миром. Труд Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) П/и (бег) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за животным миром. Труд Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и (прыжки) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни. Труд Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и (эстафеты) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой. Труд Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и (с лазанием) 	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка Труд (санитарная уборка участков). Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). Народные игры.
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Конструктивные игры. Работа в книжном уголке. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Интеллектуальные игры. Работа в физкультурном уголке. Строительные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Развлечения, досуги. Игры с правилами. Самостоятельная художественная деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Ручной труд. Театрализованные игры. Индивидуальная работа (физкультурно-оздоровительная) Рассматривание иллюстраций, репродукций 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Д/и (музыкальные). Хозяйственно-бытовой труд Строительные игры

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (II младшая) Приложение 4

в блоке СД воспитателя и детей

МБДОУ детского сада комбинированного вида № 9 «Лесная сказка» пос. Анджиевский, Минераловодского района

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> Беседа Д/и с предметами Работа в книжном уголке. Индивидуальная работа по сенсорному развитию 	<ol style="list-style-type: none"> Упражнения на развитие речевого дыхания. Д/и (сенсорное развитие). Индивидуальная работа (развитие речи). 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. Игры-забавы. Индивидуальная работа (изо-деятельность) 	<ol style="list-style-type: none"> Индивидуальная работа (мелкая моторика) Д/и (музыкальные). Словесные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и (сенсорное развитие) Строительные игры. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд)
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) П/и (бег) Строительные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (животный мир). Индивидуальная работа. Трудовые поручения. П/и прыжки. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни. Трудовые поручения. П/и (ориентировка в пространстве). Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка. Трудовые поручения. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и (метание) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (растительный мир). Труд (санитарная уборка участков). Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). Народные игры.
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Театрализованные игры Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. Индивидуальная работа по развитию речи. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Чтение художественной литературы. Работа в физкультурном уголке. Индивидуальная работа (сенсорное воспитание) Строительные игры 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Развлечения, досуги. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики. Самостоятельная художественная деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра Театрализованные игры. Рассматривание иллюстраций, репродукций 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Хозяйственно-бытовой труд Строительные игры

Циклограмма воспитательно-образовательной работы (I младшая) Приложение 4

в блоке СД воспитателя и детей

МБДОУ детского сада комбинированного вида № 9 «Лесная сказка» пос. Анджиевский, Минераловодского района

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро	<ol style="list-style-type: none"> Беседа Д/и (сенсорное развитие) Работа в книжном уголке. Индивидуальная работа по развитию речи. Игры-забавы. 	<ol style="list-style-type: none"> Упражнения с элементами звукоподражания. Д/и (мелкая моторика). Чтение, рассказывание. 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. Игры на развитие речевого дыхания. Индивидуальная работа (мелкая моторика) Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> Беседа Индивидуальная работа (развитие речи) Д/и (музыкальные). Строительные игры. 	<ol style="list-style-type: none"> Д/и на развитие речевого дыхания. Сюжетные игры. Игры-забавы.
Прогулка	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за неживой природой. Трудовые поручения. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры) П/и (бег) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (животный мир). Индивидуальная работа. Трудовые поручения. П/и прыжки. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за явлениями общественной жизни. Трудовые поручения. П/и (ориентировка в пространстве). Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры) 	<ol style="list-style-type: none"> Целевая прогулка. Трудовые поручения. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). П/и (метание) 	<ol style="list-style-type: none"> Наблюдение за живой природой (растительный мир). Труд (санитарная уборка участков). Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). Народные игры.
Вечер	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд. Индивидуальная работа по сенсорному развитию.. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Работа в физкультурном уголке. Индивидуальная работа (развитие речи). Строительные игры Игры в уголке ряжения. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Развлечения, досуги. Игры с игрушками на развитие мелкой моторики. Самостоятельная художественная деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра Игры в уголке ряжения. Работа в природном уголке (наблюдения за растениями, опыты, труд) Рассматривание иллюстраций, репродукций 	<ol style="list-style-type: none"> Сюжетно-ролевая игра. Совместная деятельность в уголке изобразительной деятельности. Хозяйственно-бытовой труд Строительные игры

ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

образовательно-воспитательного процесса

МБДОУ детском саду комбинированного вида №9 «Лесная сказка»

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит следующая система обучения с учетом рационального сочетания федеральных и авторских программ, рекомендованных Министерством Просвещения РФ.

1. Типовые программы	
<i>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Программа воспитания и обучения в детском саду) под ред Н.Е. Верасы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М. 2014</i>	
2 Авторские программы и современные педагогические технологии	
Познавательное развитие	
<i>Ознакомление с социальным миром, предметным окружением</i>	
<i>Ознакомление с миром природы</i>	
<i>Сенсорное воспитание (ФЭМП)</i>	
<i>Развитие познавательно – исследовательской деятельности</i>	
Речевое развитие	
<i>Развитие речи</i>	
<i>Приобщение к художественной литературе</i>	
<i>Обучение грамоте</i>	
Социально – коммуникативное развитие	
<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>	
<i>Формирование основ безопасности</i>	
<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>	
Художественно – эстетическое развитие	
<i>Изобразительная деятельность</i>	
<i>Музыкальная деятельность</i>	
<i>Конструктивно – модельная деятельность</i>	
Физическое развитие	
<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	
<i>Физическая культура</i>	